

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Drakenfort

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Drakenfort. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft twee verticale stamgroepen voor ieder maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar: Drakenwereld en Drakenclub. Drakenclub is open op maandag, dinsdag en donderdag en Drakenwereld op alle werkdagen.

Ieder kind heeft een vaste stamgroep. Op woensdag en vrijdag voegen we de twee groepen samen in de groepsruimte van Drakenwereld. Bij plaatsing op twee stamgroepen geven ouders schriftelijke toestemming. Bij activiteiten verlaten we soms de stamgroep en spelen de kinderen in de naastgelegen speelruimte en in de hal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit bij Drakenclub maximaal 1 uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal 1 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Voor de groep Drakenwereld is dit op maandag maximaal 1 uur aan het begin en het eind van de dag en 1 uur tijdens de pauze van de medewerkers. Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag wijken we maximaal een half uur aan het begin en einde van de dag af en gedurende de pauze van de medewerkers is dit maximaal 1,5 uur. We kijken hierbij naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 48.30 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

We doen regelmatig beweegspelletjes met de kinderen en we maken gebruik van innovatieve technieken. Een voorbeeld hiervan is de Springlab beweegvloer: een beamer met sensor die interactieve spellen projecteert op de vloer. Bewegend leren staat centraal bij het spelen op de vloer.

Met de beweegvloer stimuleren we kinderen om op speelse wijze lekker veel te bewegen. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling. De spellen zijn daarnaast zo ontworpen dat kinderen ook werken aan verschillende aspecten in de ontwikkeling zoals taal en rekenen alsook het sociaal emotionele aspect.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

We hebben ramen in de deuren en veel glas in de puien die uitkomen op het schoolplein waar kinderen spelen en toezicht is, je kunt makkelijk naar binnen kijken. Op woensdag voegen we de groepen samen zodat er niet alleen gewerkt wordt. Medewerkers van school komen regelmatig langs of lopen binnen, evenals de manager of de administratief ondersteuner. Ouders zijn gedurende de breng- en haalmomenten in de groep. In de vakantieperiode zijn vaak medewerkers van school in het gebouw.

Specifieke samenwerking(en)

- We werken samen met school De Komeet, de bibliotheek, logopedist, en onderwijs ondersteuning zoals Stroomland.
- We werken met stagiaires en een voorlees vrijwilliger.

Locatie specifieke informatie

Op onze locatie maken we naast de buitenspeelruimte ook gebruik van onze hal én we hebben een speciale speelhal naast het kinderdagverblijf. Daar hangt ook een springlab beamer voor interactieve bewegingsspelletjes met kinderen, er zit een podium in en kinderen kunnen hier heerlijk spelen en bewegen.